

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1
Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО:

На заседании МС
протокол № 2
от «07» октября 2020 г.

М.С. Агнинева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

Е.С. Жильцова
«07» октября 2020 г.

УТВЕРЖЕНО:

Директор МОУ СОУСН №1

Н.И. Медведева /
«07» октября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по платным образовательным услугам
учебного курса
для 1 класса
«Тайны русского языка»

Жулидина Светлана Анатольевна

(ФИО учителя - составителя рабочей программы)

2020/2021 учебный год

(год составления рабочей программы)

Волгоград, 2020г.

Пояснительная записка

Программа для обучающихся 1 «Б» класса, рассчитана на 30 часов, в основе программы УМК «ШКОЛА РОССИИ» и реализуется в рамках социально-педагогической направленности.

Актуальность: в начальной школе закладывается основа формирования прочных навыков грамотного письма развития речи. Программа данного курса позволяет показать, как увлекателен и разнообразен мир русского языка. Знание русского языка создаёт условия для успешного усвоения всех остальных учебных предметов.

Организация деятельности обучающихся на занятиях основывается на следующих принципах: -занимательность;

-научность;

-сознательность и активность;

-наглядность;

-доступность;

-связь теории и практики,

-индивидуальный подход к обучающимся.

Цель программы расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные на уроках русского языка.

Задачи программы:

1. Освоить первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

2. Овладение умениями правильно писать и читать применять полученные умения, знания и навыки на практике.

3. Воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, познавательный интерес.

В результате изучения данной программы ученик должен

Знать:

-признаки изученных частей речи -звуки и буквы -парные звонкие и глухие согласные звуки

-правило написания парных согласных на конце слова и в середине слова - роль ударения в слове, о взаимосвязи значения слова и ударения

Уметь:

-анализировать и кратко характеризовать части речи -различать согласные и гласные звуки

-проверять написание слов с парными согласными звуками

Содержание программы

1. Слова-предметы. Слова-признаки. Слова-действия.

Находить в тексте и определять слова изученных частей речи.

2. Звонкие и глухие парные согласные звуки.

Определять, проверять правописание парных согласных звуков. Применение алгоритма проверки правописания парных согласных звуков различных позициях.

3. Мастер Ударение

Определение ударного слога в слове. Взаимосвязь значения слова и ударения.

4. Из чего же, из чего же сделано слово? (фонетический разбор слова)

Совершенствование выполнения фонетического разбора слова.

5. Волшебные превращения слов.

Занимательные упражнения со словами.

6. Зачем нужны звуки языка? Звуковая культура речи. Загадки и скороговорки.

Чтение, отгадывание загадок доставление собственных загадок. Работа со скороговорками.

7. Игра «Тим и Том» (Распознавание твёрдых и мягких согласных звуков в словах)

8. Сколько слов вы знаете?

Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка. Игра-соревнование «Кто больше слов знает на букву...»

9. К тайнам волшебных слов.

Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».

10. Выбор друзей в Стране Слов.

Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.

11. К несметным сокровищам Страны Слов.

Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов». Проект

12. Встреча с Радугой.

Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника». Проект.

13. В Страну Говорящих Скал.

Рассказ учителя о тайнах рукописного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова».

14. Вглубь веков на Машине времени.

Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.

15.В Королевстве Ошибок.

Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.

16.Чтение и составление текстов. Игры: «Кто больше?», «Лишнее слово».

Литература

Для реализации программного содержания используются:

- Узорова О. В., Нефёдова Е.А. Ван научиться правильно писать. Учебное пособие.- М.: ООО «Издательство Астрель», 2009г.

- Ушакова О.Д., Проверь за 5 минут. Русский язык.1 класс: тетрадь для самостоятельных работ.-С.- Петербург. «Издательский дом «Литера»,2008г.

- Волина В.В. Весёлая грамматика: фонетика и графика. Учебное пособие.- М.: Дрофа,2006г.

- Максимук Н.Н. Игры по обучению грамоте и чтению. Пособие для учителя.-М.: «Вако»2006г.

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов, отведенных на раздел	Тема занятия	Дата проведения занятия	
				по плану	по факту
1.	Звуки речи	18	Слова-предметы. Слова-признаки. Слова-действия		
2.			Звонкие и глухие парные согласные звуки		
3.			Мастер Ударение		
4.			Из чего же, из чего же сделано слово (фонетический разбор слова)		
5.			Волшебные превращения слов.		
6.			Зачем нужны звуки языка?		
7.			Звуковая культура речи.		
8.			Загадки и скороговорки		
9.			Игра «Тим и Том»		
10.	Волшебные слова	12	Сколько слов вы знаете?		
11.			К тайнам волшебных слов.		
12.			Выбор друзей в Стране Слов.		
13.			К несметным сокровищам Страны Слов.		
14.			Встреча с Радугой		
15.			В Страну Говорящих Скал.		
16.			Вглубь веков на Машине времени.		
17.			В Королевстве Ошибок.		
18.			Чтение и составление текстов. Дидактически е игры		